

- **Analyse af tidligere deltageres oplevelse af Verdensmålsakademiet**

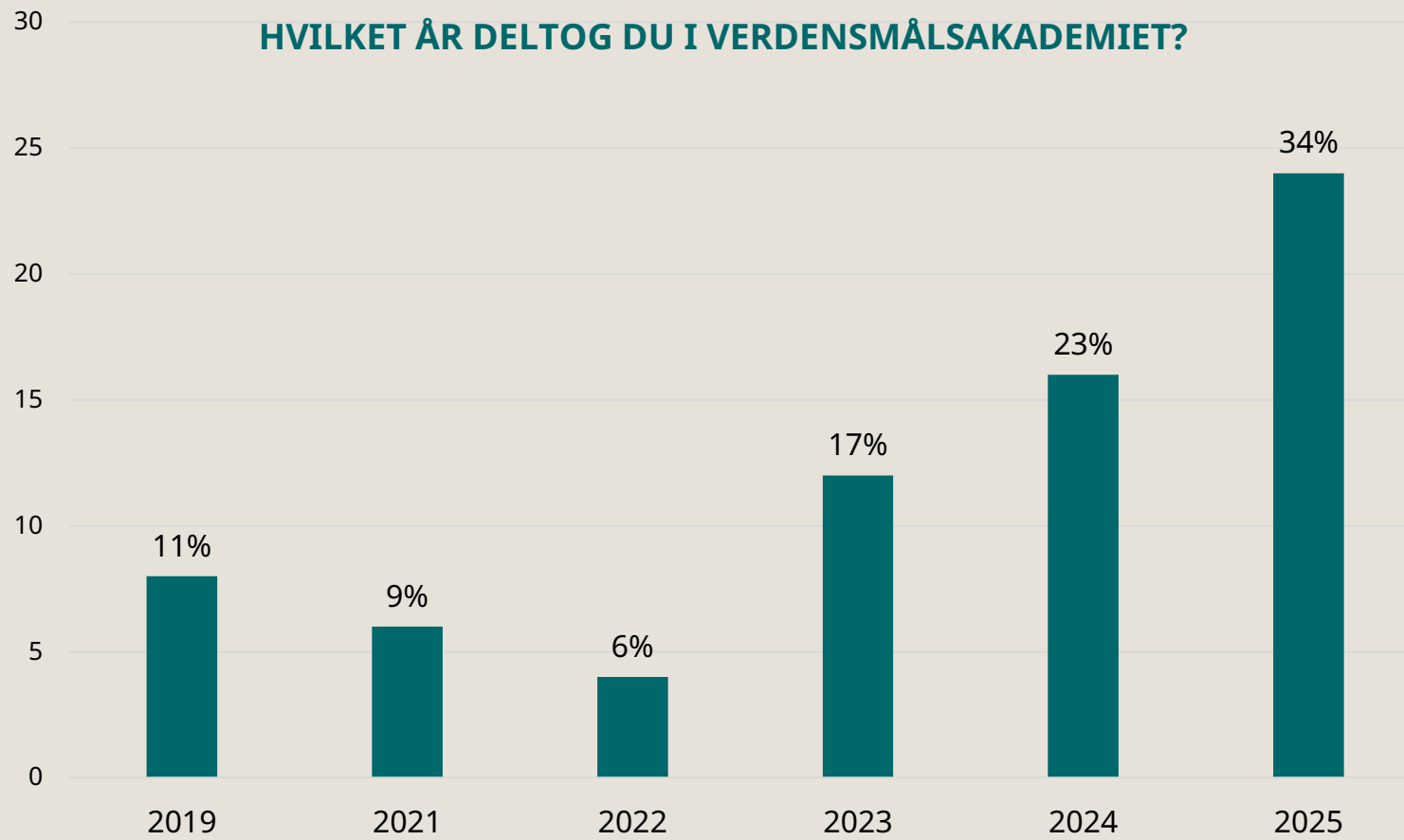
Opsamling på Verdensmålsakademiet, maj 2026

Datagrundlag

- Indeværende spørgeskema er udarbejdet i samarbejde med Verdens Bedste Nyheder og har til formål at undersøge, hvilken betydning Verdensmålsakademiet har haft for de tidligere deltagere.
- Det handler dels om viden om og indblik i, hvor ambassadørerne er i dag, dels om hvilken betydning akademiet har haft for dem – både professionelt og personligt.
- Spørgeskemaet starter med en karakteristik af, hvor ambassadørerne professionelt befinder sig nu, samt hvorvidt og hvordan de har brugt deres rolle og funktion som ambassadør efterfølgende.
- Spørgeskemaet er sendt ud til tidligere deltagere i Verdensmålsakademiet.
- Ud af de 200 adspurgte har 67 gennemført spørgeskemaet, mens 3 har angivet nogle svar.
- Deltagerne adskiller sig med hensyn til alder og geografisk placering, dog er størstedelen mellem 25-27 år og bosat i hhv. Københavns Kommune og Aarhus Kommune.

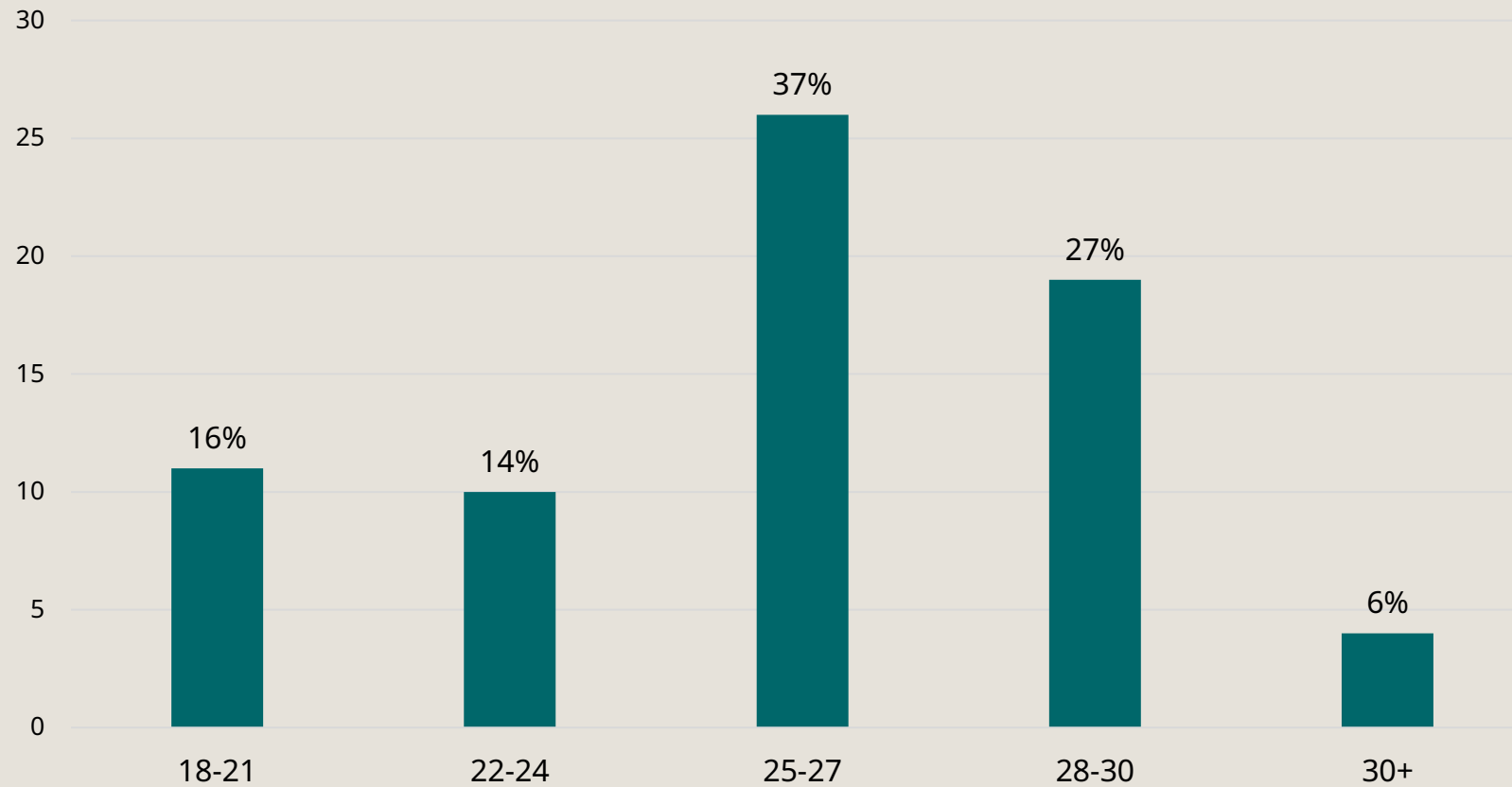


Årstal for deltagelse



Deltagernes alder

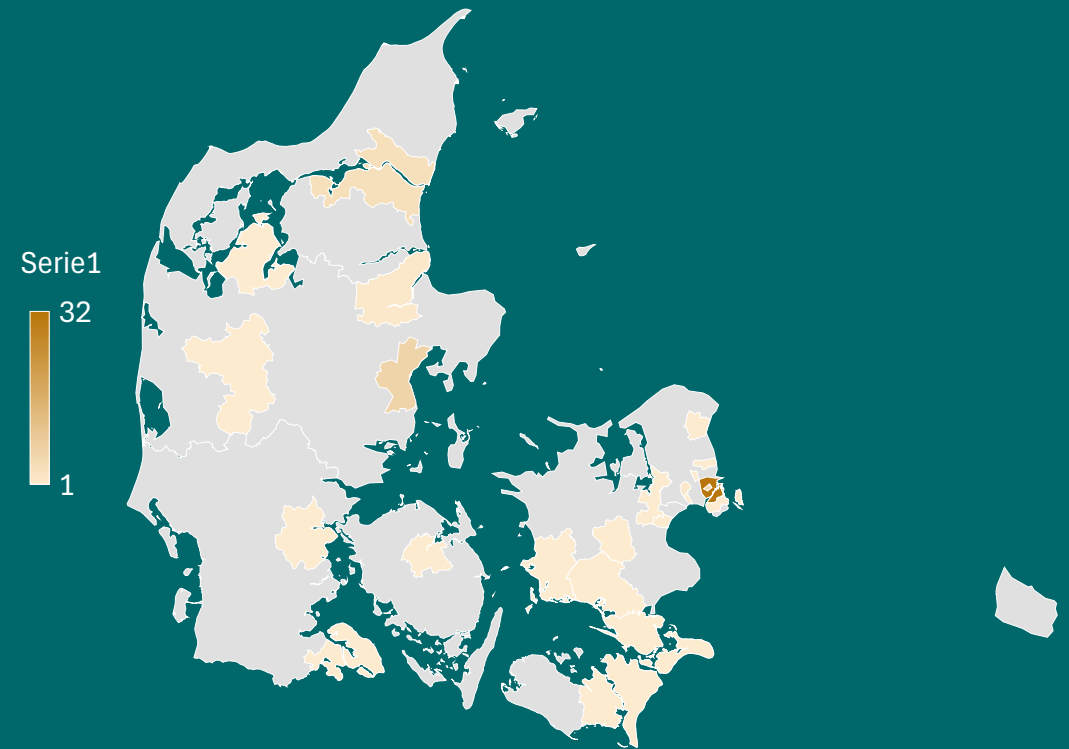
ALDERSFORDELING



Deltagernes placering

- Deltagerne kommer spredt fra hele landet, men med størst koncentration i de store byer, herunder hovedstadsområdet med i alt 38 unge, Aarhus Kommune med i alt 7 unge samt Aalborg Kommune med 4 unge.
- De resterende deltagere fordeler sig på en række øvrige kommuner.

HVILKEN KOMUNE BOR DU I?

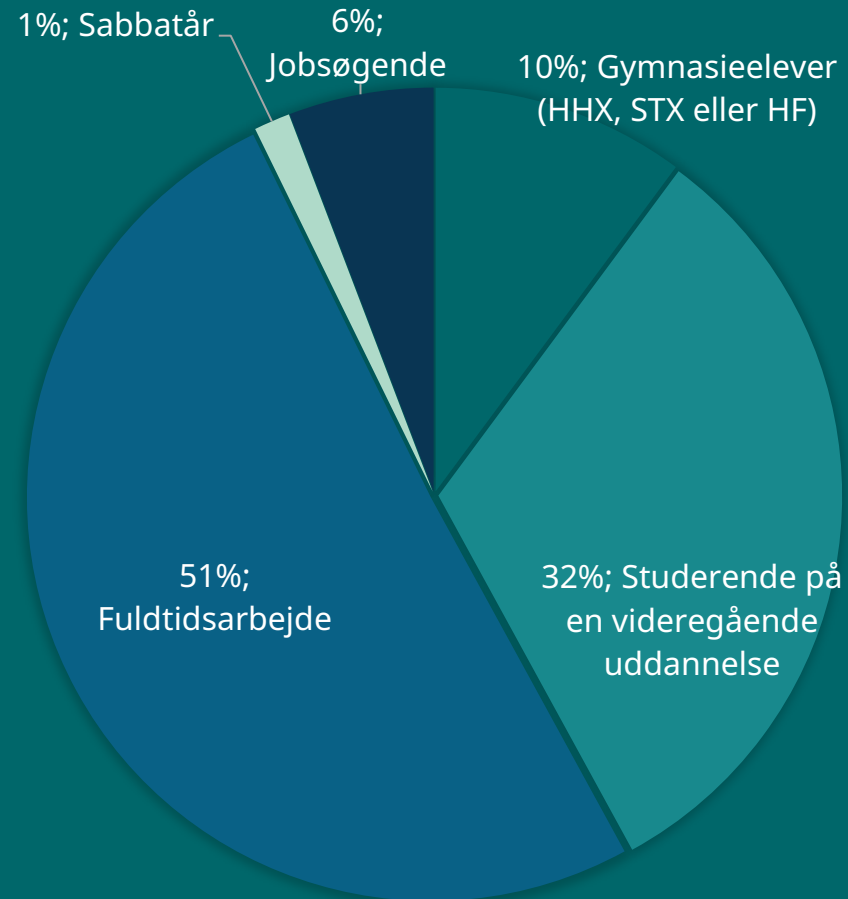


Leveret af Bing
© OpenStreetMap

Deltagernes nuværende beskæftigelse

- Ud fra de åbne svar tegner der sig et billede af, at deltagerne især er studerende (32 %) eller arbejder i akademiske og samfundsrettede stillinger (51 %).
- Mange læser eller har læst statskundskab, jura, psykologi, folkesundhed eller uddannelser inden for miljø og bæredygtighed. Derudover er der en række af de unge, der har studiejobs fx i Udenrigsministeriet og i Aarhus Kommune.
- Blandt de beskæftigede fylder rådgiver-, konsulent- og fuldmægtigstillinger meget – særligt i kommuner, ministerier, styrelser, NGO'er, tænketanke og internationale organisationer. Flere arbejder også direkte med bæredygtighed, ESG, klima, miljø eller Verdensmålene.

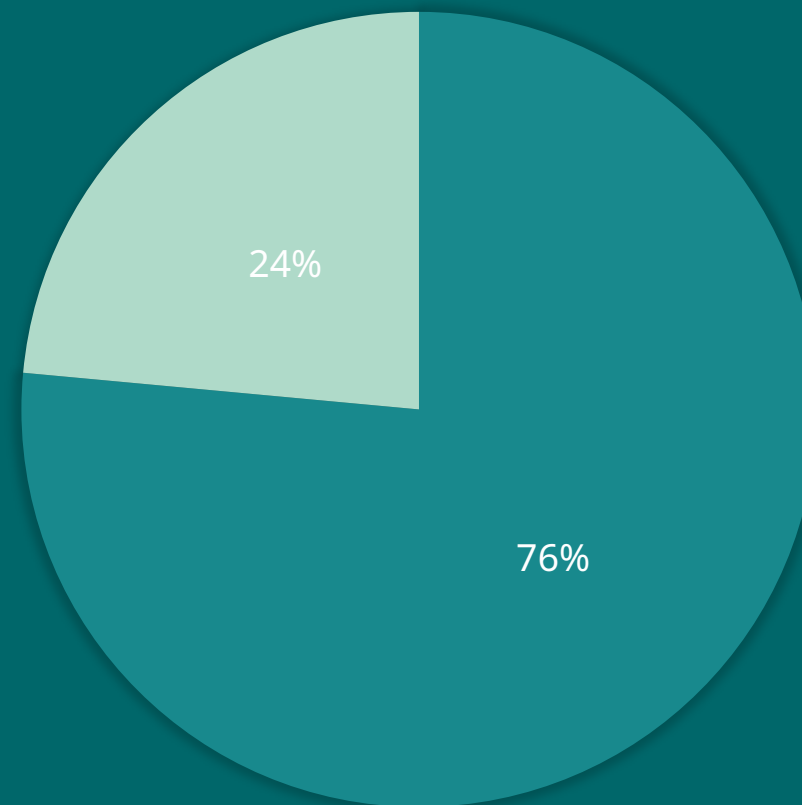
HVILKEN BESKÆFTIGELSE HAR DU I DAG?



Frivilligt, politisk eller aktivistisk engagement

- Et flertal af de unge er i dag engageret i frivillige, politiske eller aktivistiske aktiviteter (76 %).
- De åbne svar viser, at deltagernes engagement især omhandler klima, bæredygtighed, ungdomsdemokrati, politisk arbejde og civilsamfund.
- Flere er fortsat aktive i Verdensmålsambassadørerne, i 2030beyond eller 2030-Ungepanelet, mens andre engagerer sig i grønne ungdomsorganisationer, Ungeklimarådet, GAIA, Nordic Youth Climate Alliance eller lokale bæredygtighedsinitiativer.
- Derudover nævner mange af de unge politiske ungdomspartier, studenterorganisationer, spejderbevægelsen, NGO'er, bestyrelsesarbejde, oplæg, debatindlæg, demonstrationer samt projekter inden for uddannelse, ligestilling og social trivsel.

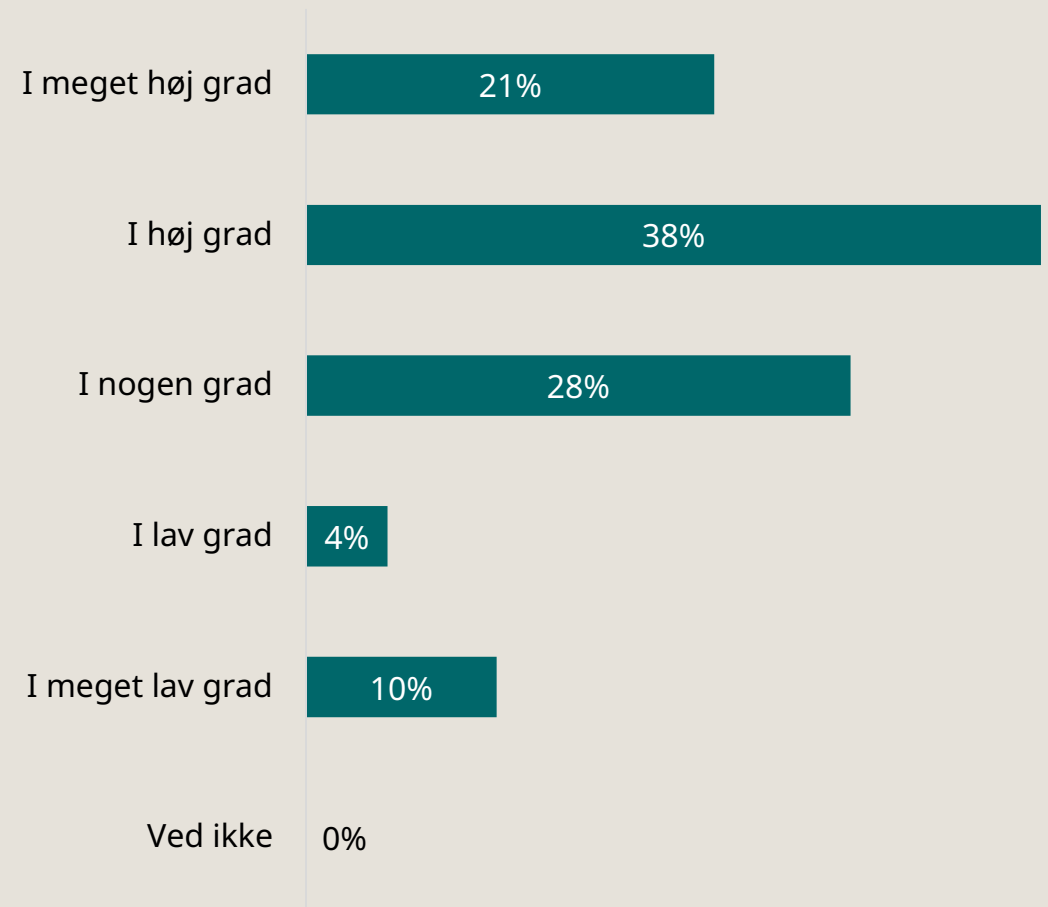
ANGIV HVORVIDT DU ER ENGAGERET I FRIVILIGE, POLITISKE ELLER AKTIVISTISKE AKTIVITETER?



Bidrag til realisering af FN's Verdensmål

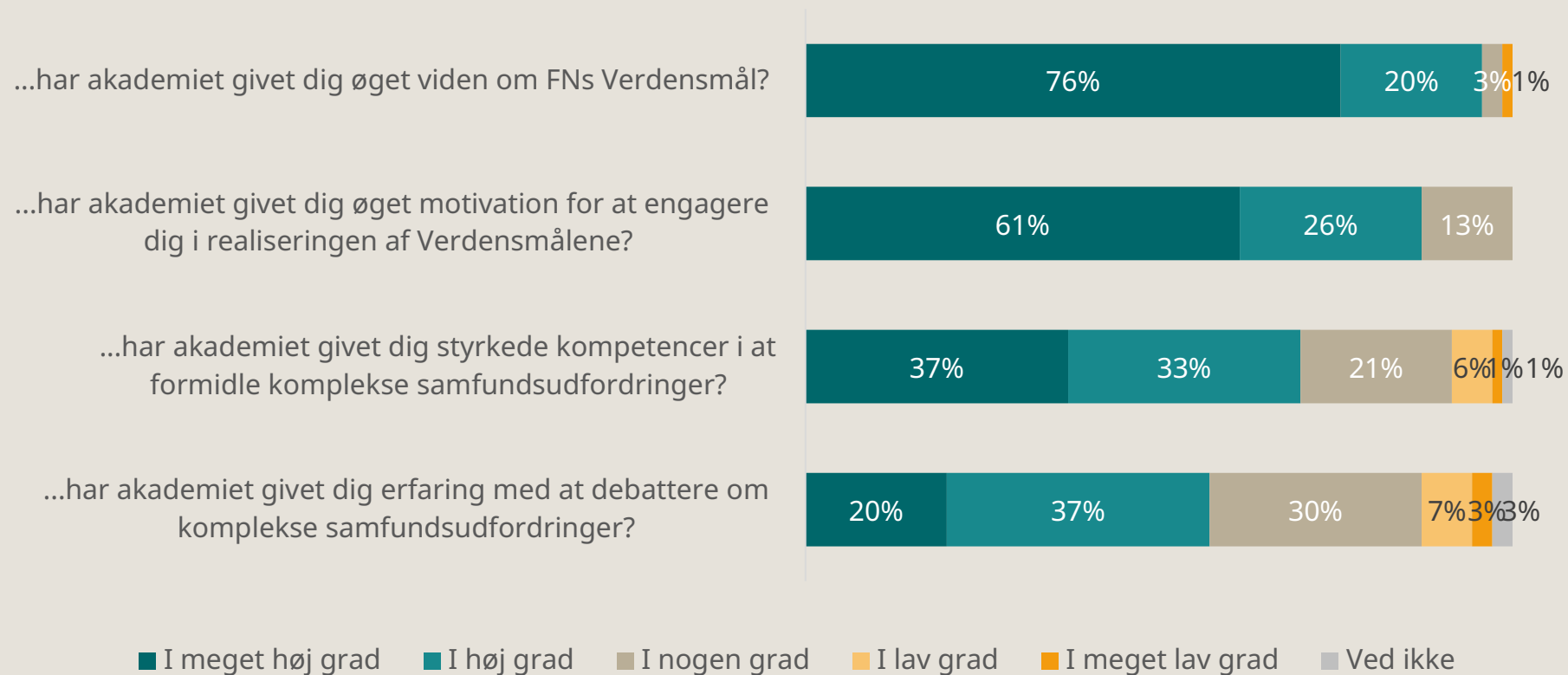
- Størstedelen (59 %) vurderer, at de i høj eller meget høj grad bidrager til realiseringen af FN's Verdensmål gennem deres beskæftigelse eller frivillige engagement.

I HVILKEN GRAD VURDERER DU, AT DU GENNEM DIN BESKÆFTIGELSE ELLER FRIVILLIGE ENGAGEMENT BIDRAGER DU TIL REALISERING AF FN'S VERDENSMÅL?



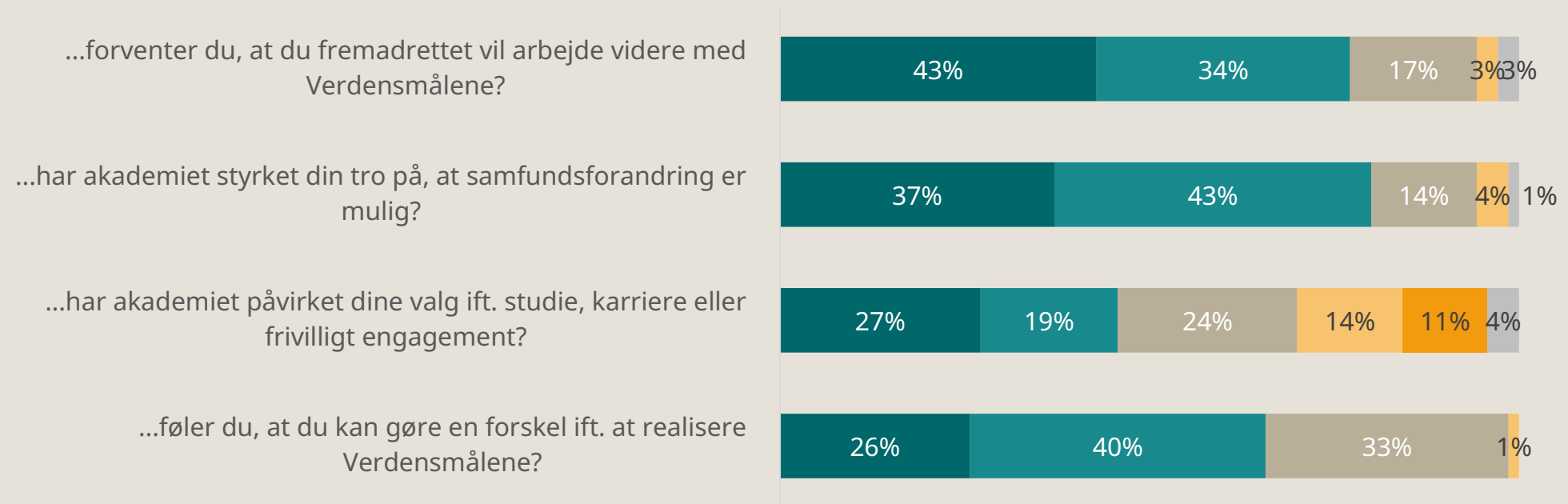
Deltagernes udbytte

I HVILKEN GRAD...



Deltagernes udbytte fremadrettet

I HVILKEN GRAD...



■ I meget høj grad ■ I høj grad ■ I nogen grad ■ I lav grad ■ I meget lav grad ■ Ved ikke

Opsamling på udbytte og fremtid

- Projektet fungerer rigtig godt ift. at give deltagerne viden og motivation. Hele 96 % oplever i høj eller meget høj grad at have fået øget viden om FN's Verdensmål, mens det gælder for 87 % ift. øget motivation til at engagere sig i realiseringen af Verdensmålene.
- For 70 % af deltagerne gælder, at de i høj eller meget høj grad har fået styrkede formidlingskompetencer, mens 57 % angiver, at akademiet har givet dem erfaring med at debattere om komplekse samfundsudfordringer. Her er det væsentligt at notere, at det ikke er alle på akademiet, der har arbejdet med debat. Dette kan være medvirkede til at forklare, hvorfor andelen ikke er højere.
- Deltagerne har fået styrket deres tro på, at samfundsforandring er muligt (80 %), ligesom 77 % forventer fremadrettet at arbejde med Verdensmålene. Akademiet er dermed lykkedes med at omsætte deltageres forudsætninger (viden, motivation, nye kompetencer) til reelle forandringer. Det afspejles ligeledes i, at 46 % gennem akademiet er blevet påvirket ift. valg af uddannelse, karriere eller frivilligt engagement.



Kvalitative udtræk om, hvilke kompetencer eller erfaringer fra Verdensmålsakademiet deltagerne anvender i dag

Viden om Verdensmålene som faglig referenceramme: *"Jeg bruger Verdensmålene som en linse til at forstå verden og globalt engagement – et perspektiv jeg for alvor fik cementeret på Verdensmålsakademiet."*

Formidling, debat og kommunikation: *"Efter akademiet kunne jeg mærke en meget tydelig forskel på, hvordan jeg kommunikerede, og jeg er klart blevet skarpere til at skrive debatindlæg/kronikker, holde taler eller afholde workshops."*

Mod, håb og demokratisk selvtillid: *"Den demokratiske selvtillid til at tro på, at min ageren har en påvirkning på samfundet og at det giver mening, at jeg engagerer mig, er klart den største kompetence, som jeg har fået med fra akademiet."*

Netværk, fællesskab og samarbejde på tværs: *"Netværk og den viden, jeg har fået herigennem. Troen på fremtiden og at der er unge, der vil rykke i den samme retning på mange emner på tværs af øvrige politiske ståsteder."*

Mobilisering, ungeengagement og advocacy: *"Jeg var på kampagnesporet, og det bruger jeg især i dag i mit frivillige arbejde med at skabe ideer og mobilisere andre unge i den grønne omstilling og demokratisk oprustning."*

Projektledelse, kampagner og konkret handling: *"Gennem akademiet har jeg virkelig fået kompetencer til at bygge noget op fra bunden i fællesskab, sætte projekter i gang, skabe workshops og arbejde på en mere fluffy, men stadig målorienteret måde."*

Nuanceret forståelse af komplekse samfundsudfordringer: *Verdensmålsakademiet har hjulpet mig med at styrke mine kompetencer indenfor at se på tværs af komplekse dagsordener, at samarbejde bredt med mange aktører, at finde optimismen i mørket, at se konstruktivt på udfordringer, at deltage i den offentlige debat."*

Begrænset direkte anvendelse for enkelte deltagere: *"Ikke rigtigt noget.. fik viden og netværk, men ikke mange konkrete værktøjer eller træning."*

Kvalitative udtræk om, hvilke nye muligheder deltagelsen i Verdensmålsakademiet har givet deltagerne

Stærkere netværk og adgang til nye fællesskaber: *“Deltagelsen i Verdensmålsakademiet har givet mig et stærkt og engageret netværk af unge, der arbejder på en masse spændende projekter relateret til bæredygtig udvikling, og som det er muligt, som en del af netværket, at blive en del af.”*

Nye muligheder for frivilligt og politisk engagement: *“Jeg havde aldrig før engageret mig i frivilligt eller politisk arbejde. Et halvt år efter akademiet havde jeg lavet en workshop på Ungdommens Folkemøde, holdt en tale på Københavns Rådhus og fået en studiepraktikplads i 2030beyond.”*

Deltagelse i debatter, oplæg og offentlige arrangementer: *“Verdensmålsakademiet har også givet mig mulighed for at deltage i en panelsamtale på Folkemødet og en talk. Og at udgive debatindlæg og få generelt sparring.”*

Karriere-, studie- og praktikmuligheder: *“Jeg er ret sikker på, det var med til at jeg fik mit job, fordi jeg skilte mig ud som ansøger og kom med noget, som man ikke forventede og var nysgerrig på at høre mere om.”*

Styrket faglig og professionel profil: *“Ved at blive verdensmålsambassadør har jeg kunnet profilere mig mere til en bæredygtig forretning/IT profil, hvilket har åbnet op for at lave et forskningsprojekt med en bæredygtighedsvinkel.”*

Konkrete projekter, kampagner og partnerskaber: *“Helt konkret gav akademiet mig også mulighed for at være med til at udtænke og afvikle en kampagne om Verdensmål 12, hvorigennem jeg både lærte mere om forbrug og overforbrug i Danmark, men også fik kompetencer indenfor idé- og konceptudvikling, koordinering m.m.”*

Internationalt udsyn og adgang til større arenaer: *“Optag i min kandidatuddannelse i global udvikling, en praktikplads ved FN's Miljøorganisation (UNEP) i New York, og til en vis grad også mit arbejde i det danske diplomati.”*

Mod, motivation og lyst til at handle: *“Deltagelsen gav mig blod på tanden til at tage fat i nogle af de ungdomsorganisationer, som jeg har haft et ønske om at joine, fordi det gav mig en motivation til at gøre en forskel.”*

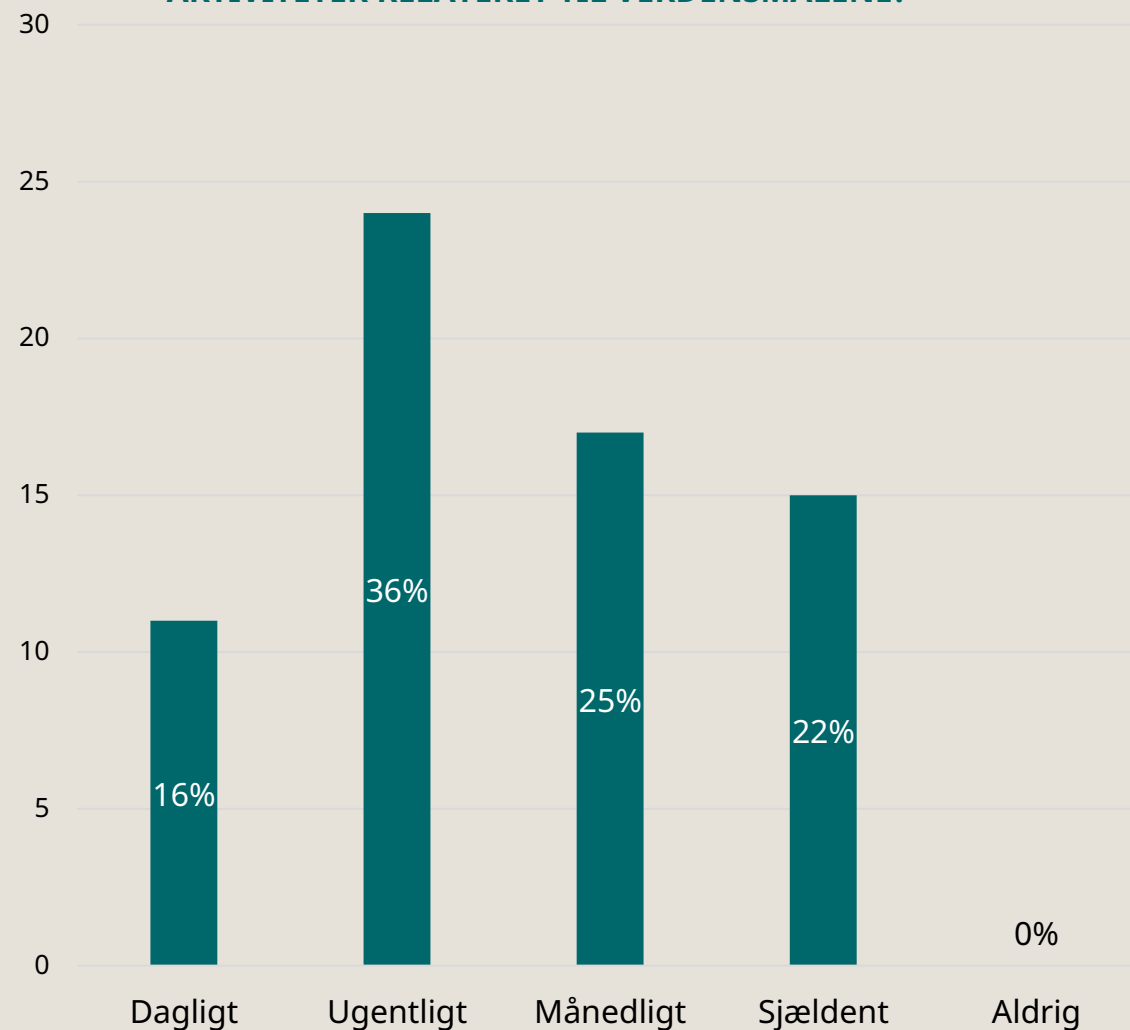
Nye døre, man selv kan åbne: *“Akademiet har åbnet døre til f.eks. at få lov til at afholde et event på Klimafolkemødet samt at holde tale på Christiansborg til Verdensmålsugen.”*

Personlige oplevelser, venskaber og inspiration: *“Unikke oplevelser, et stort netværk af unge mennesker der brænder for forskellige elementer af 2030-dagsordenen, deltagelse i debatter, Folkemøde, en fantastisk rejse til Uganda med Dreamtown, nye venner og bekendte, og meget mere.”*

Engagement i verdensmålsrelaterede emner og aktiviteter

- Alle deltagerne engagerer sig fortsat i Verdensmålene, men med forskellig hyppighed.
- Lidt over halvdelen af deltagerne (52 %) engagerer sig fortsat i Verdensmålene dagligt eller ugentligt, mens 25 % gør det månedligt.

HVOR OFTE ENGAGERER DU DIG I EMNER ELLER AKTIVITETER RELATERET TIL VERDENSMÅLENE?



N = 67

Kvalitative udtræk om, i hvilke situationer deltagerne anvender noget fra Verdensmålsakademiet

Netværk som adgang til sparring, muligheder og nye fællesskaber: *"Mit netværk, som jeg har fået gennem akademiet, trækker jeg meget på. Det er guld værd. Akademiet har også været med til at åbne mange nye døre for mig både frivilligt og professionelt."*

Frivilligt og politisk engagement: *"Det mest tydelige lige nu er mit frivillige arbejde på Verdensmålspladsen på Folkemødet gennem 2030beyond, hvor min konkrete viden om verdensmål i den grad kommer i spil."*

Professionelt arbejde og studie: *"Jeg bruger min dybdegående forståelse for Verdensmålene og udviklingsdagsordenen dagligt på arbejdet og i dialog med FN-organer og i andre bilaterale og multilaterale sammenhænge."*

Formidling, debat og samtaler: *"I forhold til skriftlig og mundtlig debat bruger jeg nogle af de teknikker, jeg lærte på akademiet, hvordan man debatterer på en effektiv og overbevisende måde."*

Mobilisering, kampagner og projektudvikling: *"Særligt det at bruge kommunikationen og mobiliseringen fra akademiet bruger jeg i mine frivillige projekter."*

Verdensmålene som perspektiv og faglig ballast: *"Jeg bruger ofte den faglige ballast, jeg har fået fra akademiet til at bringe Verdensmålene ind i de fora, jeg er en del af."*

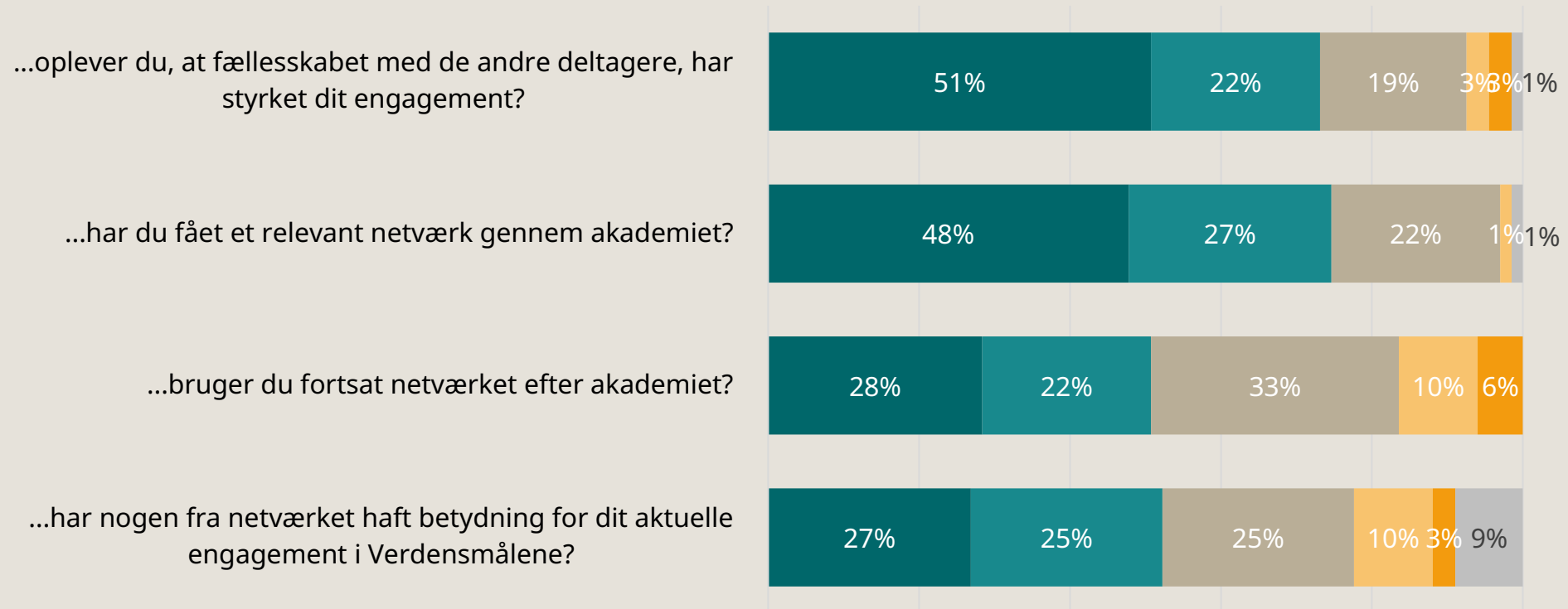
Motivation, demokratisk selvtillid og tro på egen stemme: *"Vigtigst af alt har akademiet lært mig, hvordan jeg har en stemme til forandring, og det er muligt at lykkes med at bringe sammenhængende fortælling omkring kampen for Verdensmålene."*

Hverdagsliv og personlige samtaler: *"Jeg bruger det i mit frivillige arbejde, mit job, men også i samtaler med familie og venner."*

Begrænset eller indirekte anvendelse: *"Har fået yderligere — og mener jeg — bedre kompetencer andetsteds. Men det var hyggeligt. Og jeg stiftede gode bekendtskaber."*

Netværk og fællesskab

I HVILKEN GRAD...



■ I meget høj grad ■ I høj grad ■ I nogen grad ■ I lav grad ■ I meget lav grad ■ Ved ikke

Netværk og fællesskab gennem deltagelse i akademiet

- Overordnet kan vi se, at netværket og fællesskabet har haft betydning for mange deltagere. Netværket opleves som relevant for 75 % af deltagerne, ligesom det for 73 % af deltagerne styrker deres engagement.
- Dette understreges også fra de kvalitative spørgsmål.

"Som det nok kan læses ud fra mine svar, så kan jeg ikke understrege nok, hvor meget netværket har givet mig – socialt, fagligt, professionelt, oplevelsesmæssigt – men mest af alt ved at åbne mine øjne op for en verden af politisk aktive fællesskaber og organisationer, som kæmper for en bedre verden og som har præget meget af, hvad jeg forestiller mig, jeg skal bruge mit erhvervsliv på nu, hvor jeg er færdiguddannet."

"Netværket har givet mig et stort politisk og frivilligt netværk. Jeg har mange venner, som jeg stadig har kontakt med både personligt og professionelt."

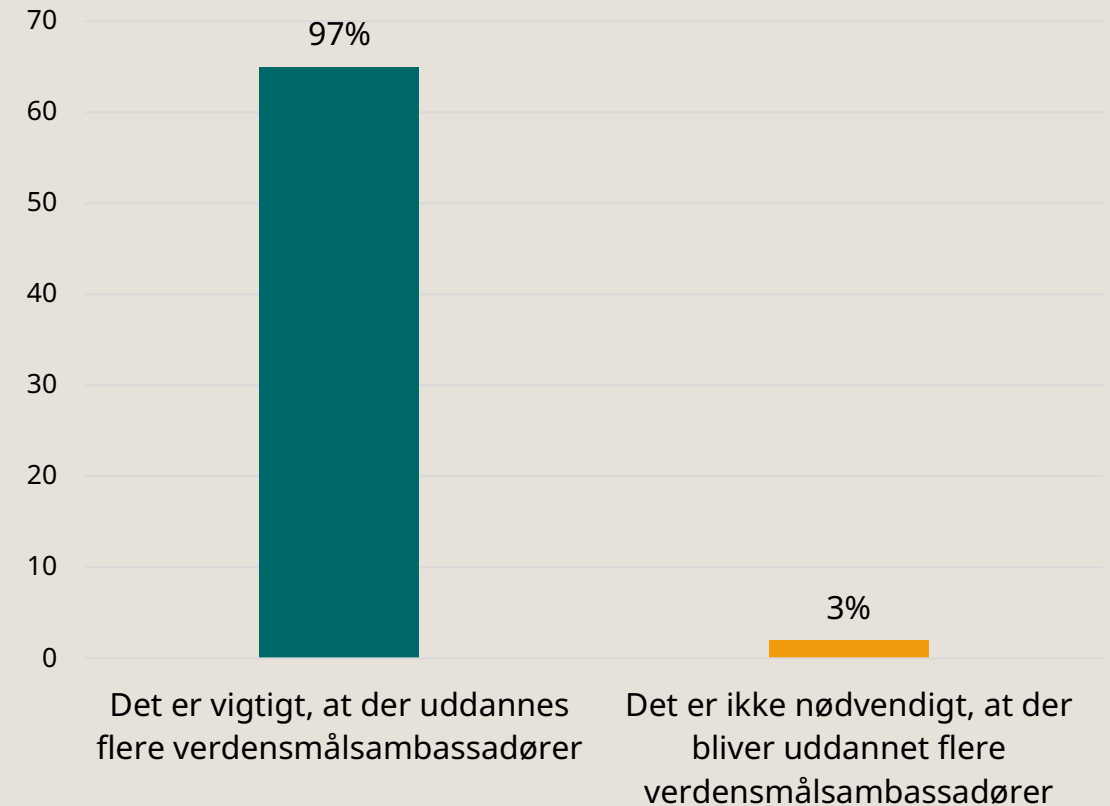


Nye Verdensmåls-ambassadører?

- Næsten alle (97 %) anerkender behovet for at uddanne flere Verdensmålsambassadører, mens kun meget få (3 %) angiver, at det ikke er nødvendigt, at der bliver uddannet flere.
- De 3 % beskriver, at dagsordenen fortsat er relevant, men at der er behov for en ny form på akademiet. En anden beskriver, at der er for langt mellem deltagerne, samt at der er behov for tættere fællesskab og mere relevante tilbud efter uddannelsen som ambassadør. Det handler ligeledes om at få en følelse af et forpligtende fællesskab, der vil holde flere til ilden og sikre det fortsatte engagement.

På næste slide præsenteres de kvalitative udtræk blandt dem, der synes, at der skal uddannes flere Verdensmålsambassadører.

HVORVIDT MENER DU, AT DER SKAL UDDANNES FLERE VERDENSMÅLSAMBASSADØRER?



Kvalitative udtræk blandt dem, der synes, at der skal uddannes flere Verdensmålsambassadører

Verdensmålene er fortsat aktuelle – vi er langt fra i mål: *"Fordi Verdensmålene er mere vigtige end nogensinde før! De er et bevis på, at internationale konventioner og internationalt samarbejde giver mening. Når verden på mange måder går i den forkerte retning, er det vigtigt, at vi er endnu flere, der holder fast i og kæmper for Verdensmålene og deres principper."*

Flere ambassadører kan udbrede viden, formidling og engagement: *"Jo flere der bliver uddannet – jo flere har mulighed for at have reel indflydelse og gøre reel forandring. Om man så bliver politiker eller hverdagsaktivist."*

Unge for håb, stemme og handlekraft: *"Det er vigtigt at vise de unge, at deres stemme er vigtig og kan bruges. Men det kan være svært at stå alene i det, så akademiet skaber et netværk for engageret og skaber et fællesskab, så de/vi ikke står alene."*

Netværk, fællesskaber og samarbejde på tværs er en central værdi: *"Det netværk og sammenhold, som akademiet kan skabe på tværs af organisationer, metoder og politiske bobler, er guld værd"*

Akademiet styrker demokratisk deltagelse, debat og politisk indflydelse: *"Fordi det er vigtigt at vi holder vores valgte politikere ansvarlige for vores fremtid."*

Akademiet skaber personlig og professionel udvikling: *"Det har virkelig ændret mit professionelle standpunkt, hvorvidt jeg anses legitim for andre fagfolk med magt, og jeg har fået fantastiske venner, som jeg kan dele mine tanker omkring fremtiden og hvordan vi fremmer den. Jeg har gennem Verdensmålsakademiet lært meget om mig selv og står klart stærkere efter."*

Verdensmålene giver retning, vision og internationalt perspektiv: *"Jeg mener, at Verdensmålene er et godt udgangspunkt for en vision, lige nu er der så meget slinger i valsen politisk, og det kan være svært at finde visionen og det håbefulde i udviklingen både national og international."*

■
**TVÆRGÅENDE
OPSAMLING**



Opsamling og konklusion (del 1)

- Evalueringen peger samlet set på, at Verdensmålsakademiet har haft en tydelig og vedvarende betydning for tidligere deltagere – både personligt, fagligt og samfundsmæssigt. På tværs af surveyens kvantitative og kvalitative resultater fremstår akademiet som et initiativ, der ikke alene øger deltagernes viden om FN's Verdensmål, men også omsætter denne viden til motivation, kompetencer og konkret engagement. Deltagerne beskriver, hvordan akademiet har styrket deres forståelse af komplekse samfundsudfordringer og givet dem redskaber til at formidle, mobilisere og handle i relation til bæredygtighed og samfundsforandring. Dette afspejles i, at langt størstedelen fortsat engagerer sig i verdensmålsrelaterede aktiviteter – ofte gennem arbejde, studier, frivillighed eller politisk engagement.
- Et gennemgående fund er, at Verdensmålsakademiet i høj grad bidrager til deltagernes oplevelse af handlekraft og demokratisk selvtillid. Mange deltagere beskriver, at akademiet har styrket deres tro på, at samfundsforandring er mulig, samt givet dem en oplevelse af, selv at kunne gøre en forskel. Flere peger samtidig på, at deltagelsen har haft betydning for valg af uddannelse, karrierevej eller frivilligt engagement, ligesom kompetencer inden for debat, kommunikation, projektudvikling og samarbejde på tværs anvendes aktivt i dag. For nogle har deltagelsen åbnet konkrete muligheder i form af praktikophold, jobs, projekter eller adgang til nye professionelle arenaer, mens andre fremhæver værdien af at have fået mod til at engagere sig og tage ordet i offentlige sammenhænge.



Opsamling og konklusion (del 2)

- Netværk og fællesskab fremstår samtidig som et af akademiets stærkeste og mest varige aftryk. På tværs af besvarelserne beskrives relationerne til andre deltagere som en vigtig kilde til inspiration, sparring, faglig udvikling og fortsat engagement. Mange oplever, at netværket har åbnet døre til nye fællesskaber, samarbejder og muligheder – både frivilligt, professionelt og personligt – og at fællesskabet omkring Verdensmålene bidrager til at fastholde motivationen og skabe oplevelsen af ikke at stå alene med ønsket om forandring.
- Samtidig peger evalueringen på, at Verdensmålsakademiet for nogle opleves som et afsluttet forløb, mens det for andre er et afsæt for videre engagement. For de deltagere, der oplever det som et afsluttet forløb, udtrykkes et ønske om et stærkere efterforløb med mere konkrete handle- og anvendelsesorienterede aktiviteter. Her søger de, at overgangen fra inspiration og fællesskab til konkret handling efter akademiet styrkes gennem mere forpligtende, praksisnære og relevante tilbud. For de øvrige deltagere gælder, at de fortsat anvender akademiets perspektiver, kompetencer og relationer i deres hverdag og professionelle virke, og næsten alle vurderer, at der fortsat er behov for at uddanne nye Verdensmålsambassadører. Begrundelserne knytter sig særligt til behovet for unge stemmer, demokratisk deltagelse, håb, handlekraft og fortsat mobilisering omkring bæredygtig udvikling i en tid præget af komplekse samfundsudfordringer. Samlet set peger analysen derfor på, at Verdensmålsakademiet ikke alene skaber kortsigtede læringsudbytter, men også bidrager til længerevarende engagement, kompetenceudvikling og samfundsdeltagelse blandt unge.